

Психолого-педагогическое сопровождение детей 1, 5 классов и их родителей

По результатам диагностики адаптации с обучающихся проведены занятия

Название	Цель	Дата проведения
«Я и мое имя»	Способствовать установлению контакта между детьми, помочь детям осознать свои положительные черты характера.	28.12.2022
«Урок и перемена»	Познакомить детей с правилами поведения на уроке и перемене, упражняться в их применении. Выявить школьную мотивацию.	14.03.2022
«Учение — свет, а неученье — тьма»	Укрепить желание учиться, получать знания, показать, что знания необходимы.	04.04.2022
«Когда всем весело, а одному грустно»	Учить детей сопереживать друг другу, воспитывать дружелюбие, умение различать и понимать эмоциональные состояния.	14.04.2022

С детьми, имеющими признаки дезадаптации, еженедельно проводятся индивидуальные беседы, тренинги, упражнения для развития психических процессов.

Главная причина школьной дезадаптации связана с семейным воспитанием, поэтому большое внимание уделяется работе с родителями.

Приоритетной задачей педагога-психолога в работе с родителями является формирование представлений об адаптации обучающихся, признаках дезадаптации и способах успешной адаптации к школе посредством индивидуальных и групповых консультаций.

Темы консультаций	Цель консультации	Дата проведения
Проблемы в адаптации учащихся в школе и рекомендации по их решению.	Профилактика и коррекция дезадаптационных состояний у ребенка.	28.02.2022
Роль семьи в успешной адаптации ребенка в школе.	Применение родителями положительных моделей поведения в семье, по отношению к своему ребенку.	03.03.2022
Выстраиваем взаимоотношения со сверстниками.	Профилактика конфликтов в среде школьников – основа комфортного обучения ребенка в школе.	07.04.2022
Как научить ребенка быть самостоятельным?	Содействие выработке потребности у родителей постепенно приучать ребенка к самостоятельности.	11.04.2022

Одним из элементов содержательного взаимодействия с родителями в ходе собраний, консультаций, является разработка рекомендаций, памяток для родителей

Педагог – психолог  Рожкова Т.Н.

Директор школы  Васина Н.И.

